

# « DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'HABILITÉS SOCIALES »

## COMPÉTENCES VISÉES :

- Connaître les compétences d'habiletés sociales à développer afin d'accroître les interactions sociales dans la petite enfance et au-delà de 5 ans

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Savoir identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Maîtriser les concepts essentiels aux habiletés sociales
- Maîtriser les compétences nécessaires au développement des habiletés sociales
- Apprendre à développer les compétences d'habiletés sociales chez le jeune enfant de moins de 5 ans
- Apprendre à développer les compétences d'habiletés sociales chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
- Apprendre à construire et rédiger un scénario social

## CONTENU ET PROGRAMME :

### Journée (7 heures) :

#### Rappels sur les TSA

- La diade symptomatique
- Les particularités de fonctionnement cognitives et sensorielles des personnes avec TSA
- Les principaux éléments de l'accompagnement des personnes avec TSA

#### Les habiletés sociales

- La définition
- Les 3 concepts essentiels aux habiletés sociales

#### Evaluer les compétences nécessaires au développement des habiletés sociales

- L'attention conjointe
- L'imitation
- L'engagement social
- La théorie de l'esprit
- Les émotions
- Les habiletés conversationnelles
- Le jeu

#### Développer les compétences d'habiletés sociales chez le jeune enfant de moins de 5 ans

- Les compétences à développer entre 12 et 18 mois
- Les compétences à développer entre 18 et 24 mois
- Les compétences à développer entre 24 et 36 mois
- Les compétences à développer entre 36 et 48 mois

\* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)



**Formation Planète Autisme :**

Enregistré sous le n°75470140447.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

**Durée :** 1 journée (7 heures)

**Lieu :** PLANETE AUTISME  
145 Avenue Henri Barbusse  
47000 AGEN

**Horaires :**  
9h00 – 12h30/13h30 – 17h00

**Public concerné :**  
Familles et tous professionnels

**Effectif :**  
15 personnes **maximum**

**Prérequis :** Cette formation est soumise à la formation « Fonctionnement des personnes avec TSA » (ou un apport théorique actualisé avec un justificatif à fournir)

**Intervenantes :**  
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme et Valérie VÉROT, monitrice-éducatrice, toutes deux expertes dans le domaine des TSA

**Tarif :**  
Parents adhérents : 50€  
Tarif réduit\* : 90€  
Professionnels : 150€  
Professionnels libéraux : 110€

**Contacts :**  
*Administratif :*  
Brigitte LASSERRE  
Tél : 06.09.30.31.11

*Référente handicap :*  
Carole LABADIE  
Tél : 06.32.80.13.41

*Pédagogique :*  
Mélanie MURAT  
melanie.murat-pa@orange.fr

[formation.planeteautisme@orange.fr](mailto:formation.planeteautisme@orange.fr)

## Développer les compétences d'habiletés sociales chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

- Les habiletés sociales
- Les habiletés conversationnelles

### Les scénarios sociaux

- Pourquoi utiliser des scénarios sociaux ?
- Les règles de rédaction des scénarios sociaux
- La mise en application
- Atelier pratique

## MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.

Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.

Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, ...).

Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagés, etc.

Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

## MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard. Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

## MODALITÉS D'ACCÈS :

Demande de renseignements par mail, téléphone, ou sur place. Les demandeurs sont contactés par téléphone par la formatrice de Planète Autisme, afin que cette dernière prenne connaissance des prérequis des participants, afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Une proposition de dates et horaires est effectuée, et revu si besoin avec le demandeur. En suivant, la formatrice envoie un devis détaillé au demandeur.

Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de **6 mois**.



**Formation Planète Autisme :**

Enregistré sous le n°75470140447.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.

La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports...) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.

Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

## INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Aucune formation similaire n'a été effectuée.



**Formation Planète Autisme :**

Enregistré sous le n°75470140447.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.