

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

CATALOGUE DE FORMATIONS 2027

PLANÈTE AUTISME

1050 Avenue du Midi - 47000 AGEN
Déclaration d'activité enregistrée sous le no75470140447 auprès du préfet de région NOUVELLE-AQUITAINE

Administrative formation : Brigitte LASSERRE Tél : 06.09.30.31.11
formation.planeteautisme@orange.fr

Référente handicap : Carole LABADIE Tél : 06.32.80.13.41

SOMMAIRE

Cliquez sur la formation pour accéder au programme

1. LE FONCTIONNEMENT DES PERSONNES AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) p. 3 - 5

2. LA STRUCTURATION SELON LE PROGRAMME TEACCH p. 6 - 8

3. DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'AUTONOMIE : PRIORITÉ D'ACCOMPAGNEMENT p. 9 - 11

4. COMPORTEMENTS – PROBLÈMES/DÉFIS : IDENTIFIER ET INTERVENIR p. 12 - 14

5. DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'HABILETÉS SOCIALES p. 15 - 17

6. REPÉRER LES SIGNES PRÉCOCES DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT DE MOINS DE 3 ANS p. 18 - 19

1. LE FONCTIONNEMENT DES PERSONNES AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Définir ce qu'est un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Connaître le fonctionnement des personnes avec TSA

CONTENU ET PROGRAMME :

Présentation des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

- Histoire et évolution des concepts d'autisme et de TSA
- Qu'est-ce que l'autisme ?
- Hypothèses non confirmées
- Fréquence
- Symptomatologie des TSA
- Manifestations souvent associées mais non spécifiques aux TSA

Les particularités cognitives et sensorielles des personnes avec TSA

- Les particularités cognitives des personnes avec TSA
- Les particularités sensorielles des personnes avec TSA

Stratégies pour pallier les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA afin de favoriser leur accompagnement au quotidien

- Comment faciliter la communication réceptive ?
- Comment faciliter la communication expressive ?
- Comment pallier les comportements restreints, répétitifs et stéréotypés ?
- Comment faciliter les interactions sociales et les relations interpersonnelles ?
- Comment pallier les particularités cognitives des personnes avec TSA ?
- Comment pallier les particularités sensorielles des personnes avec TSA ?

Témoignage d'une personne avec TSA

Cette formation est un prérequis nécessaire aux autres formations dispensées.

* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)

Durée :
1 journée (7 heures)

Lieu :
PLANÈTE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
9h00 – 12h30/13h30 – 17h00

Public concerné :
Personnes avec TSA, familles et tous professionnels

Effectif :
15 personnes maximum

Prérequis :
Aucun

Intervenante :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme, experte dans le domaine des TSA

Tarifs :
Parents adhérents : 50€
Tarif réduit* : 90€
Professionnels : 150€
Professionnels libéraux :110€

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.
Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.
Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …).
Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagés, etc.
Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en termes d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard. Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Pour toute inscription ou demande, il est nécessaire de contacter au préalable l'agent administratif en charge de la formation, par mail ou téléphone. Toutes nos fiches descriptives sont sur notre site internet.
Pour les formation in situ : un article sur notre site est créé spécialement pour cette formation. Il récapitule les dates de formation, son intitulé, le public concerné, le programme de la formation, la fiche d'inscription et une fiche de demande d'aménagement spécifique pour les personnes en situation de handicap.
Pour les formations intra et inter établissement : suite à votre demande de renseignement, une formatrice vous contactera pour prendre connaissance des prérequis des stagiaires, afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de 6 mois.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.
La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.
Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) 49 répondants sur 50 stagiaires.

100%	98,40%	98,20%	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

Formation Planète Autisme :
Enregistré sous le no75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Retour au Sommaire

2. LA STRUCTURATION SELON LE PROGRAMME TEACCH

COMPÉTENCES VISÉES :

- Savoir structurer l'environnement d'une personne avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) selon le programme TEACCH

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Faire un état des lieux des connaissances relatives au fonctionnement des personnes avec TSA
- Comprendre l'origine et les principes de la structuration
- Comprendre la nécessité d'évaluer le niveau de représentation
- Savoir structurer l'environnement

CONTENU ET PROGRAMME :

Journée 1 (7 heures) :

Rappel sur les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA

- Altérations de la communication
- Particularités sensorielles
- Particularités cognitives
- Points forts

Le programme TEACCH

- Les origines
- La philosophie du programme
- Les approches
- Principes et missions du programme TEACCH
- Le modèle de l'iceberg TEACCH
- Les essentiels du programme TEACCH
- Pourquoi structurer l'environnement

Evaluation du niveau de représentation de la personne

- Objectif et intérêt de l'évaluation
- Evaluation du niveau d'attribution de signification
- Les 4 niveaux d'attribution de signification

L'organisation physique de l'environnement

- La structuration spatiale
- Atelier

* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)

Durée : 7 heures (1 journée)

Lieu :
PLANÈTE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
9h00-12h30/13h30-17h00

Public concerné :
Familles et tous professionnels

Effectif :
15 personnes **maximum**

Prérequis :
Cette formation est soumise à la formation « Fonctionnement de la personne avec TSA » ou un apport théorique actualisé (justificatif à fournir)

Intervenantes :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme et/ou Valérie VEROT, monitrice éducatrice, toutes deux expertes dans le domaine des TSA

Tarifs :
Parents adhérents : 50€
Tarif réduit* : 90€
Professionnels : 150€
Professionnels libéraux : 110€

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

Structuration temporelle

- La structuration du temps
- Atelier

Le système de travail et d'activités

- La structuration de l'activité
- Atelier

La structuration visuelle d'une tâche

- La structuration de la tâche
- Atelier

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.
Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.
Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …).
Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagées, etc.
Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.
Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Demande de renseignements par mail, téléphone, ou sur place. Les demandeurs sont contactés par téléphone par la formatrice de Planète Autisme, afin que cette dernière prenne connaissance des prérequis des participants, afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Une proposition de dates et horaires est effectuée, et revu si besoin avec le demandeur. En suivant, la formatrice envoi un devis détaillé au demandeur.

Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de 6 mois.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.
La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.
Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) : 34 répondants sur 38 stagiaires.

100%	100%	99,60%	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

Formation Planète Autisme :
Enregistré sous le no75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Retour au Sommaire

3. DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'AUTONOMIE : PRIORITÉ D'ACCOMPAGNEMENT

COMPÉTENCES VISÉES :

- Aider à développer les compétences d'autonomie des personnes avec TSA

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Faire un état des lieux des connaissances relatives au fonctionnement des personnes avec TSA
- Prioriser l'identification des émergences et des compétences pour les apprentissages
- Savoir utiliser les différents types de guidances jusqu'à l'acquisition de l'autonomie totale pour la personne avec TSA
- Savoir utiliser les procédures de correction d'erreurs
- Savoir utiliser le renforcement et les différents types de renforçateurs
- Aider au développement des compétences d'autonomie personnelle
- Aider au développement des compétences d'autonomie domestique
- Aider au développement des compétences d'autonomie sociale
- Aider au développement des compétences d'autonomie occupationnelle
- Apprendre à construire, rédiger et faire évoluer des scénarios sociaux

CONTENU ET PROGRAMME :

Journée 1 (7 heures) :

Rappel sur les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA

- Altérations de la communication
- Particularités sensorielles
- Particularités cognitives
- Points forts

Cibler les compétences à prioriser dans les apprentissages

- Atelier
- Evaluations/observations, recueil de données
- Comment définir des priorités sur la base des émergences ?

Savoir identifier et utiliser les différents types de guidances à envisager

- Atelier
- Utilisation des guidances
- Différents types de guidances
- Procédures d'estompage
- Autres stratégies de guidances (chaînage et façonnement)
- Atelier

* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)

Durée : 2 jours (14 heures)

Lieu : PLANETE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
J1 : 9h00 – 12h15/13h15 – 17h00
J2 : 9h00 – 12h30/13h30 – 17h00

Public concerné :
Familles et tous professionnels

Effectif :
15 personnes maximum

Prérequis : Cette formation est soumise à la formation « Fonctionnement de la personne avec TSA » (ou un apport théorique actualisé - justificatif à fournir) et à la formation « La structuration selon le programme TEACCH » ou une formation sur la structuration de l'environnement

Intervenantes :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme et/ou Valérie VEROT, monitrice éducatrice, toutes deux expertes dans le domaine des TSA

Tarif :
Parents adhérents : 100€
Tarif réduit* : 180€
Professionnels : 300€
Professionnels libéraux : 220€

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

Réduction et corrections d'erreurs
- L'enseignement sans erreur
- La correction d'erreurs en 4 étapes
- La correction d'erreurs en Marche Arrière

Savoir identifier et utiliser le système de renforcement
- Définition
- Utilisation des renforçateurs
- Les procédures d'estompage
- Les différents types de renforçateurs
- Atelier

Développer les compétences d'autonomie personnelle
- Supports multiples pour l'autonomie personnelle
- Atelier

Journée 2 (7 heures) :

Développer les compétences d'autonomie domestique
- Supports multiples pour l'autonomie domestique
- Atelier

Développer les compétences d'autonomie sociale
- Supports multiples pour l'autonomie sociale
- Atelier

Développer les compétences d'autonomie occupationnelle
- Supports multiples pour l'autonomie occupationnelle
- Atelier

Importance d'utiliser des scénarios sociaux
- Pourquoi et dans quelles situations utiliser des scénarios sociaux ?
- Règles et consignes de rédaction
- Comment mettre en application et faire évoluer le scénario social ?
- Atelier

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels, la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.
Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.
Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …).
Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagées, etc.
Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.
Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Demande de renseignements par mail, téléphone, ou sur place. Les demandeurs sont contactés par téléphone par la formatrice de Planète Autisme, afin que cette dernière prenne connaissance des prérequis des participants, afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Une proposition de dates et horaires est effectuée, et revu si besoin avec le demandeur. En suivant, la formatrice envoi un devis détaillé au demandeur.

Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de 6 mois.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.
La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.
Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) :
16 répondants sur 17 stagiaires.

100%	100%	98,75	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

Formation Planète Autisme :
Enregistré sous le no75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Retour au Sommaire

4. COMPORTEMENTS – PROBLÈMES/ DÉFIS : IDENTIFIER ET INTERVENIR

COMPÉTENCES VISÉES :

- Connaître les principes fondamentaux de l'Analyse Appliquée du Comportement
- Savoir identifier et prévenir les comportements problèmes/défis
- Savoir utiliser les stratégies d'intervention sur les comportements problèmes/défis

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Utiliser les principes de base de l'Analyse Appliquée du comportement (contingence, pairing, renforcement, procédures d'apprentissage de nouveaux comportements, méthodes d'enseignement et corrections d'erreurs)
- Identifier un comportement problème/défi et sa fonction
- Maîtriser les actions de prévention des comportements problèmes/défis
- Analyser un comportement problème/défi
- Définir des axes d'intervention sur les comportements problèmes/défis

CONTENU ET PROGRAMME :

Journée 1 (7 heures) :

Principes issus de la science du comportement (A.B.A : Analyse Appliquée du Comportement)

- L'Analyse Appliquée du Comportement (A.B.A)
- Le comportement
- Le conditionnement répondant
- Le conditionnement opérant
- L'Approche Pyramidale de l'Education

Principes pour enseigner un nouveau comportement

- Le pairing
- Le renforcement
- Les procédures pour apprendre de nouveaux comportements (guidances, façonnement, chaînage)

Définition et fonction d'un comportement- problème/défi

- La définition
- Les catégories
- La fonction

Présentation des recommandations de l'Anesm/HAS

- Les stratégies de prévention – Volet 1
- Les stratégies d'intervention – Volet 2
- Les espaces de calme- retrait et d'apaisement – Volet 3

Durée : 1 journée (7 heures)

Lieu : PLANETE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
9h00 – 12h30/13h30 – 17h00

Public concerné :
Familles et tous professionnels

Effectif :
15 personnes maximum

Prérequis : Cette formation est soumise à la formation « Fonctionnement des personnes avec TSA » (ou un apport théorique actualisé) et à la formation « La structuration selon le programme TEACCH » ou une formation sur la structuration de l'environnement (justificatifs à fournir)

Intervenantes :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme et/ou Valérie VEROT, monitrice éducatrice, toutes deux expertes dans le domaine des TSA

Tarif :
Parents adhérents : 50€
Tarif réduit* : 90€
Professionnels : 150€
Professionnels libéraux : 110€

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)

Prévenir les comportements- problèmes/défis

Stratégies de mesure et d'analyse d'un comportement- problème/défi
- L'entretien
- L'observation directe et méthodique
- L'analyse fonctionnelle

Intervenir sur les comportements- problèmes/défis

- La règle éthique
- Le renforcement différentiel
- Les procédures de punition
- Le récapitulatif renforcement/punition
- Le Time-Out
- L'intervention sur les comportements- problèmes/défis selon leur fonction

Ateliers pratiques

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.
Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.
Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …). Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagées, etc.
Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard. Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Demande de renseignements par mail, téléphone, ou sur place. Les demandeurs sont contactés par téléphone par la formatrice de Planète Autisme, afin que cette dernière prenne connaissance des prérequis des participants, afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Une proposition de dates et horaires est effectuée, et revu si besoin avec le demandeur. En suivant, la formatrice envoi un devis détaillé au demandeur.

Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de 6 mois.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.
La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.
Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) :
23 répondants sur 23 stagiaires.

100%	98,90%	100%	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

Formation Planète Autisme :
Enregistré sous le no75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Retour au Sommaire

5. DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'HABILETÉS SOCIALES

COMPÉTENCES VISÉES :

- Connaître les compétences d'habiletés sociales à développer afin d'accroître les interactions sociales dans la petite enfance et au-delà de 5 ans

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Savoir identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Maîtriser les concepts essentiels aux habiletés sociales
- Maîtriser les compétences nécessaires au développement des habiletés sociales
- Apprendre à développer les compétences d'habiletés sociales chez le jeune enfant de moins de 5 ans
- Apprendre à développer les compétences d'habiletés sociales chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
- Apprendre à construire et rédiger un scénario social

CONTENU ET PROGRAMME :

Journée (7 heures) :

Rappels sur les TSA

-La diade symptomatique
-Les particularités de fonctionnement cognitives et sensorielles des personnes avec TSA
-Les principaux éléments de l'accompagnement des personnes avec TSA

Les habiletés sociales

-La définition
-Les 3 concepts essentiels aux habiletés sociales

Evaluer les compétences nécessaires au développement des habiletés sociales

-L'attention conjointe
-L'imitation
-L'engagement social
-La théorie de l'esprit
-Les émotions
-Les habiletés conversationnelles
-Le jeu

Durée : 1 journée (7 heures)

Lieu : PLANETE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
9h00 – 12h30/13h30 – 17h00

Public concerné :
Familles et tous professionnels

Effectif :
15 personnes maximum

Prérequis : Cette formation est soumise à la formation « Fonctionnement des personnes avec TSA » (ou un apport théorique actualisé avec un justificatif à fournir)

Intervenantes :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme et/ou Valérie VÉROT, monitrice-éducatrice, toutes deux expertes dans le domaine des TSA

Tarif :
Parents adhérents : 50€
Tarif réduit* : 90€
Professionnels : 150€
Professionnels libéraux : 110€

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)

Développer les compétences d'habiletés sociales chez le jeune enfant de moins de 5 ans

-Les compétences à développer entre 12 et 18 mois
-Les compétences à développer entre 18 et 24 mois
-Les compétences à développer entre 24 et 36 mois
-Les compétences à développer entre 36 et 48 mois

Développer les compétences d'habiletés sociales chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

-Les habiletés sociales
-Les habiletés conversationnelles

Les scénarios sociaux

-Pourquoi utiliser des scénarios sociaux ?
-Les règles de rédaction des scénarios sociaux
-La mise en application
-Atelier pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.
Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.
Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …).
Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagées, etc.
Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard. Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Demande de renseignements par mail, téléphone, ou sur place. Les demandeurs sont contactés par téléphone par la formatrice de Planète Autisme, afin que cette dernière prenne connaissance des prérequis des participants, afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Une proposition de dates et horaires est effectuée, et revu si besoin avec le demandeur. En suivant, la formatrice envoi un devis détaillé au demandeur.

Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de 6 mois.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.
La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.
Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) :
19 répondants sur 19 stagiaires.

100%	100%	100%	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

Formation Planète Autisme :
Enregistré sous le no75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Retour au Sommaire

6. REPÉRER LES SIGNES PRÉCOCES DE L'AUTISME CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Repérer les signes d'alerte
- Dépister les Troubles du Spectre de l'Autisme
- Orienter les familles vers des structures de diagnostic

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Définir ce qu'est un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Connaitre les signes d'alerte
- Savoir orienter les familles
- Connaitre les méthodes d'accompagnement recommandées chez le très jeune enfant avec TSA

CONTENU ET PROGRAMME :

Journée 1 (7 heures) :

Le développement socio- communicatif du jeune enfant

- Le développement de la communication non verbale
- Le développement de la communication verbale réceptive
- Le développement de la communication verbale expressive
- Le développement des interactions sociales
- Le développement du jeu
- Les intérêts et comportements

Les TSA au sein des troubles neuro- développementaux

- Définition et symptomatologie des TSA
- Le fonctionnement des personnes ayant un TSA

Le dépistage des TSA

- Les signes d'alerte
- Les outils de dépistage
- Le constat actuel en termes de dépistage/diagnostic de TSA
- Les freins et enjeux aux pratiques de dépistage

Que dire aux familles ?

- Comment agir ?
- Vers qui s'orienter ?

Méthodes d'accompagnement précoce recommandées pour les enfants avec TSA

- La thérapie d'échange et de développement
- Le « Early Start Denver Model »
- Le « Pre-school Autism Communication Trials »

Durée :
1 journée (7 heures)

Lieu :
PLANÈTE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Public concerné :
Professionnels de la petite enfance et dans l'accompagnement des enfants en bas-âge

Effectif :
15 personnes **maximum**

Prérequis :
Aucun.

Intervenant :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme, experte dans le domaine des TSA

Tarifs :
150€ par personne

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.
Un justificatif des acquis théoriques actualisés nécessaires, est à fournir lors de la pré-inscription.
Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …).
Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagés, etc.
Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard. Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Un article sur notre site est créé spécialement pour cette formation récapitulant les dates de formation, son intitulé, le public concerné, ainsi que la fiche descriptive de la formation, la fiche d'inscription et une fiche de demande d'aménagement spécifique pour les personnes en situation de handicap. Pour toute autre demande de renseignements, il est possible de nous contacter par mail, téléphone, ou de se rendre dans nos locaux.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au : 06.32.80.13.41.
La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne. Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble du questionnaire de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) :
8 répondants sur 9 stagiaires.

100%	98,40%	98,20%	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

Formation Planète Autisme : Enregistré sous le no75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Retour au Sommaire