Création le : 21/08/2023
Mise à jour le : 14/10/2026

« COMPORTEMENTS – PROBLEMES/ DEFIS » : IDENTIFIER ET INTERVENIR

COMPETENCES VISEES :

- Connaître les principes fondamentaux de l'Analyse Appliquée du Comportement
- Savoir identifier et prévenir les comportements problèmes/défis
- Savoir utiliser les stratégies d'intervention sur les comportements problèmes/défis

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Utiliser les principes de base de l'Analyse Appliquée du comportement (contingence, pairing, renforcement, procédures d'apprentissage de nouveaux comportements, méthodes d'enseignement et corrections d'erreurs)
- Identifier un comportement problème/défi et sa fonction
- Maîtriser les actions de prévention des comportements problèmes/défis
- Analyser un comportement problème/défi
- Définir des axes d'intervention sur les comportements problèmes/défis

CONTENU ET PROGRAMME :

Journée 1 (7 heures) :

Principes issus de la science du comportement (A.B.A : Analyse Appliquée du Comportement)

- L'Analyse Appliquée du Comportement (A.B.A)
- Le comportement
- Le conditionnement répondant
- Le conditionnement opérant
- L'Approche Pyramidale de l'Education

Principes pour enseigner un nouveau comportement

- Le pairing
- Le renforcement
- Les procédures pour apprendre de nouveaux comportements (guidances, façonnement, chaînage)

Définition et fonction d'un comportement-problème/défi

- La définition
- Les catégories
- La fonction

Présentation des recommandations de l'Anesm/HAS

- Les stratégies de prévention – Volet 1
- Les stratégies d'intervention – Volet 2
- Les espaces de calme-retrait et d'apaisement – Volet 3

* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)

Formation Planète Autisme :
Enregistré sous le n°75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Durée : 1 journée (7 heures)

Lieu : PLANETE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
9h00 – 12h30/13h30 – 17h00

Public concerné :
Familles et tous professionnels

Effectif :
15 personnes **maximum**

Prérequis : Cette formation est soumise à la formation « Fonctionnement des personnes avec TSA » (ou un apport théorique actualisé) **et** à la formation « La structuration selon le programme TEACCH » ou une formation sur la structuration de l'environnement (justificatifs à fournir)

Intervenantes :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme et/ou Valérie VEROT, monitrice éducatrice, toutes deux expertes dans le domaine des TSA

Tarif :
Parents adhérents : 50€
Tarif réduit* : 90€
Professionnels : 150€
Professionnels libéraux : 110€

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

Prévenir les comportements-problèmes/défis

Stratégies de mesure et d'analyse d'un comportement-problème/défi

- L'entretien
- L'observation directe et méthodique
- L'analyse fonctionnelle

Intervenir sur les comportements-problèmes/défis

- La règle éthique
- Le renforcement différentiel
- Les procédures de punition
- Le récapitulatif renforcement/punition
- Le Time-Out
- L'intervention sur les comportements-problèmes/défis selon leur fonction

Ateliers pratiques

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.

Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.
Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …).
Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagées, etc.
Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard. Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Demande de renseignements par mail, téléphone, ou sur place. Les demandeurs sont contactés par téléphone par la formatrice de Planète Autisme, afin que cette dernière prenne connaissance des prérequis des participants,

afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Une proposition de dates et horaires est effectuée, et revu si besoin avec le demandeur. En suivant, la formatrice envoi un devis détaillé au demandeur.

Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de **6 mois**.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.
La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.
Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) :

100%	98,9%	100%	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

23 répondants sur 23 stagiaires.