Création le : 31/08/2022
Mise à jour le : 16/10/2026

DEVELOPPER LES COMPETENCES D'AUTONOMIE : PRIORITE D'ACCOMPAGNEMENT

COMPETENCES VISEES :

- Aider à développer les compétences d'autonomie des personnes avec TSA

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

- Faire un état des lieux des connaissances relatives au fonctionnement des personnes avec TSA
- Prioriser l'identification des émergences et des compétences pour les apprentissages
- Savoir utiliser les différents types de guidances jusqu'à l'acquisition de l'autonomie totale pour la personne avec TSA
- Savoir utiliser les procédures de correction d'erreurs
- Savoir utiliser le renforcement et les différents types de renforçateurs
- Aider au développement des compétences d'autonomie personnelle
- Aider au développement des compétences d'autonomie domestique
- Aider au développement des compétences d'autonomie sociale
- Aider au développement des compétences d'autonomie occupationnelle
- Apprendre à construire, rédiger et faire évoluer des scénarios sociaux

CONTENU ET PROGRAMME :

Journée 1 (7 heures) :

Rappel sur les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA

- Altérations de la communication
- Particularités sensorielles
- Particularités cognitives
- Points forts

Cibler les compétences à prioriser dans les apprentissages

- Atelier
- Evaluations/observations, recueil de données
- Comment définir des priorités sur la base des émergences ?

Savoir identifier et utiliser les différents types de guidances à envisager

- Atelier
- Utilisation des guidances
- Différents types de guidances
- Procédures d'estompage
- Autres stratégies de guidances (chaînage et façonnement)
- Atelier

* Parent non adhérent, AESH éducation nationale, demandeur d'emploi, étudiant (justificatif obligatoire)

Durée : 2 jours (14 heures)

Lieu : PLANETE AUTISME
1050 Avenue du Midi
47000 AGEN

Horaires :
J1 : 9h00 – 12h15/13h15 – 17h00
J2 : 9h00 – 12h30/13h30 – 17h00

Public concerné :
Familles et tous professionnels

Effectif :
15 personnes **maximum**

Prérequis : Cette formation est soumise à la formation « Fonctionnement de la personne avec TSA » (ou un apport théorique actualisé - justificatif à fournir) **et** à la formation « La structuration selon le programme TEACCH » ou une formation sur la structuration de l'environnement

Intervenantes :
Mélanie MURAT, psychologue de Planète Autisme et/ou Valérie VEROT, monitrice éducatrice, toutes deux expertes dans le domaine des TSA

Tarif :
Parents adhérents : 100€
Tarif réduit* : 180€
Professionnels : 300€
Professionnels libéraux : 220€

Contacts :
Administratif :
Brigitte LASSERRE
Tél : 06.09.30.31.11

Référente handicap :
Carole LABADIE
Tél : 06.32.80.13.41

Pédagogique :
Mélanie MURAT
melanie.murat-pa@orange.fr

formation.planeteautisme@orange.fr

Formation Planète Autisme :
Enregistré sous le n°75470140447.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Réduction et corrections d'erreurs
- L'enseignement sans erreur
- La correction d'erreurs en 4 étapes
- La correction d'erreurs en Marche Arrière

Savoir identifier et utiliser le système de renforcement
- Définition
- Utilisation des renforçateurs
- Les procédures d'estompage
- Les différents types de renforçateurs
- Atelier

Développer les compétences d'autonomie personnelle
- Supports multiples pour l'autonomie personnelle
- Atelier

Journée 2 (7 heures) :

Développer les compétences d'autonomie domestique
- Supports multiples pour l'autonomie domestique
- Atelier

Développer les compétences d'autonomie sociale
- Supports multiples pour l'autonomie sociale
- Atelier

Développer les compétences d'autonomie occupationnelle
- Supports multiples pour l'autonomie occupationnelle
- Atelier

Importance d'utiliser des scénarios sociaux
- Pourquoi et dans quelles situations utiliser des scénarios sociaux ?
- Règles et consignes de rédaction
- Comment mettre en application et faire évoluer le scénario social ?
- Atelier

MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Les stagiaires seront invités à remplir un QCM en début de formation afin d'évaluer leurs connaissances sur le sujet. Ce même QCM leur sera représenté à l'issue de la formation afin de mesurer les apports théoriques de celle-ci. Pour les professionnels, la délivrance de l'attestation de formation est soumise à la passation du QCM final.

Les stagiaires seront amenés à renseigner un questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (« à chaud »). Une synthèse des questionnaires est transmise au donneur d'ordre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation en présentiel.

Diffusion du contenu théorique par le biais d'un document PowerPoint (images, vidéos démonstratives, …).

Afin de favoriser l'implication des participants, des analyses de cas sont faites, ainsi qu'une présentation de certains outils dédiés. Les échanges sont favorisés sous forme de discussions, débats, expositions de cas, questionnements partagées, etc.

Le curriculum vitae de la formatrice atteste des compétences requises pour assurer la formation.

MOYENS MATÉRIELS :

Afin d'assurer cette formation dans les meilleures conditions, la formatrice a besoin d'une salle adaptée en terme d'espace (si possible disposée en forme de U), équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard. Aucun matériel spécifique n'est demandé au stagiaire afin de suivre cette formation.

MODALITÉS D'ACCÈS :

Demande de renseignements par mail, téléphone, ou sur place. Les demandeurs sont contactés par téléphone par la formatrice de Planète Autisme, afin que cette dernière prenne connaissance des prérequis des participants, afin d'adapter les contenus et modalités de la formation. Une proposition de dates et horaires est effectuée, et revu si besoin avec le demandeur. En suivant, la formatrice envoi un devis détaillé au demandeur.

Délais d'accès (entre la demande et le premier jour de formation) au maximum de **6 mois**.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les personnes en situation de handicap voulant s'inscrire et ayant besoin d'un aménagement peuvent nous contacter au 06.32.80.13.41.

La formation peut être adaptée (lieu, rythme, durée, méthodes et supports…) pour répondre aux besoins spécifiques de la personne.

Si besoin, une salle adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) est louée.

INDICATEURS DE RÉSULTATS :

Suite à l'ensemble des questionnaires de satisfaction à chaud pour cette formation (en 2025) :

100%	100%	98,75%	100%
Appréciation générale	Satisfaction sur le contenu	Satisfaction sur l'animation	Recommande cette formation

16 répondants sur 17 stagiaires.